

Kérdőív

Érdekes, népdalközi

Nydr utca 56.

Az iskola címe: "Dózsa György" Általános Iskola - Hódmező

A tanár neve: Zagyai Katalin Kelt: 1990. nov.

| | | |
|--|-----------------------|--|
| A Kulcs a muzsikához összeállításból fő használtam: | | Melyik tantárgyban: |
| a hangzó- anyagból | a könyvből | éneke - zene |
| - kasszeta = a Királyhoz, tartozó | / | Milyen témakörben: (Menniett ford.) Barokk, táncok V.o. Barokk zene |
| - kasszeta: Bach: H. W. M. Bach (Menniett) | | Melyik anyag részhez: F. S. Bach : 6. dia Menniett Händel : Győzelmi kórus Mozart : Kis éji zene (Menniett) |
| | - A barokk korszak | Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: 2 órát / eset |
| | | Önálló órát tartottam: /magyar, fizika, oszt., rajz stb./ |
| | | Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülőknak stb. énekes és népdalközi |

Észrevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredménnyel vártam, és mit kaptam stb. /
 az a nagy hiányt pótol, mert új hangzó anyagot tartalmaz, akik részben hallgatók, a tanulók körében kérdőíves felmérés
 2-3 mediatárgas után, alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a kérdőívet is mellékelje. / Természetesen
 a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más
 a kasszeta, és a kasszeta kérdéscsoportokkal is dolgozhat.
 a tanulók nyitnak egy újabb kérdést a zenei anyag
 Sajnos csak 1 óra tartam még a zene, így még nagyon sok a
 feladat a teljes hangzóanyag megismeréséhez. Minden eddigi
 felismerésem, ezért az ismeretlen munkahelyt amit a zenei nyelv
 érdekében tett. Nem lenne érdekeltem, ezt a zenei anyagot, a
 a mai Magyar Általános iskolákban is eljuttatni, mert nagy a
 a feladat a nagy anyagú zenei anyagot -

Kérdőív

FIZIKA

iskola címe: Siklóri úti ált. isk.

tanár neve: Balogh István

Kelt: május 1990.

⑤ foglalkozás

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Kulcs a muzsikához összeállításból ö l h a s z n á l t a m : | | | Melyik tantárgyban: |
| | | | <u>fizika</u> |
| hangzó- anyagból | a könyvből | a táblákból | Milyen témakörben: |
| <u>Művészetek könyve 2000 Klasi: XX. század Debussy: A kétség</u> | <u>A tupperware világa 69-70. old</u> | <u>XX. század</u> | <u>A fagyás</u> |
| | | | Melyik anyagrészhez: |
| | | | <u>A víz különleges viselkedése - a környezet védelme az élethelyeken vonatkozóan. Miként nem fagyhat be a környezet?</u> |
| | | | Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: <u>10 perc</u> |
| | | | Önálló órát tartottam:/magyar, fizika, oszt.f.,rajz stb./ |
| | | | Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülőknek stb./ |

szerevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredm-
ményt vártam, és mit kaptam stb./

Ha a tanulók körében kérdőíves fölmérést
alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a
kérdőíveket is mellékelje./Természetesen
a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más
kérdéscsoportokkal is dolgozhat./

mindig leginkább a foglalkozás. A gyerekek a
a meghallgatás után - nem tudták, hogy milyen zenéről
ró - nagyon jól érezték a hullóvizet, minte elbámultak a
zene, több órát hallgatták, hogy hallgassák újra.

Kérdőív

Gimnázium

iskola címe: PÉCSI NAGY LAJOS GIMNÁZIUM

tanár neve: Ivasivka Mátyás Kelt: 1990.február 20.

| | | |
|---|--|--|
| Kulcs a muzsikához összeállításból ő l h a s z n á l t a m : | | Melyik tantárgyban: |
| hangzó- anyagból | a könyvből | Ének-zene II.osztály |
| | a táblákból | Milyen témakörben: |
| Verbunkos- tánc /Fozso- nyi kézirát/ Magyar Tántz Sepsisztgyörgyi kézirát/ Kun verbunk Liszt:VIII. magyar rapszódia- zárórész. | 135-145.old. Romantika- táblázat | A verbunk Melyik anyagrészhez: Romantika /Magyar nemzeti romn- tika./ A nemzeti opera - anyag- rész előkészítése. Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: egy órát Önálló órát tartottam:/magyar, fizika, oszt.f.,rajz stb./ Ének-zene Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülőknék stb/ |

szerevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen ered-
ményt vártam, és mit kaptam stb./

Ha a tanulók körében kérdőíves fölmérést
alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a
kérdőíveket is mellékelje./Természetesen
a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más
kérdéscsoportokkal is dolgozhat./

Hangulatosan, érzékletesen készíti elő a könyv és a hangzó anyag
a romantikus magyar műzenét. Bőséges benne a verbunkost illusztráló
szemlévény. A gimnázium II.osztályának ének-zenei tankönyve elég szük-
szavuan bánik ezzel az anyagrésszel; itt viszont kitünő kiegészítést
kap tanár és diák egyaránt.

Népi tánc-csoportban tevékenykedő diákjaim néhány verbunkos tánc
motivum bemutatásával színezték az órát.

Ivasivka Mátyás

Kérdőív

ENEK

Iskola címe: Általános Iskola Pécs Pelófi u. 72.
 tanár neve: Némethné Kiss Erika Kelt: 1990. okt. 8.

| | | | |
|---|------------|------------|--|
| Kulcs a muzsikához összeállításból szóhasználatam: | | | Melyik tantárgyban: ének 4. o. |
| hangzó- anyagból | a könyvből | a táblából | Milyen témakörben: * gondolkodni felismerés |
| M. tenor A/18. Bini-Szász K. Állat Farsang A hatyú | | | Melyik anyagrészhöz: Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: 14 p. Önálló órát tartottam: /magyar, fizika, oszt.f., rajz stb./ Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szünetek stb. |

Szerevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen er-
 kényekben más megismerési
 hangszert. Most hangzás " a a tanulók "Széchenyi" kérdéses felismerés
 alapján kellett a megismerés alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a
 hangszereket felismerni. kérdőíveket is mellékelje. / Természetesen
 hogy a felismerő szöveg kérdéscsoportokkal is dolgozhat. /
 által hallgatható meg. Hangulatát vizsgálhat, természetek képeit
 köztük hozzá. A többféle elképzelésben a víz megjelent, párhuzam
 öngedezése. A szöveg meghallgatása után a hatyúkat már
 azonosíthatja a gondolkodással. A gyerekek a kamradson
 meghallgatható is lehet.

Kérdőív

Szarvasi úti 130

iskola címe: Vegyipari Szakköznevelő Iskola
 tanár neve: Dóczy Zsuzsanna Kelt: 1999/2000. évi 11/16. sz.

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------|--|
| Kulcs a muzsikához összeállításból ö l h a s z n á l t a m : | | | Melyik tantárgyban: |
| hangzó- anyagból | a könyvből | a táblákból | <u>Opéi óra</u> |
| <u>Popzene</u> <u>Rock</u> | <u>a kapcsolódó zár</u> | <u>—</u> | Milyen témakörben: |
| | | | <u>esztétikai nevelés</u> |
| | | | Melyik anyagrészhez: |
| | | | <u>az önművészet</u> <u>szépségtudományi képzés</u> <u>szociális kompetencia</u> |
| | | | Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: <u>3 x 10 perc.</u> |
| | | | Önálló órát tartottam: /magyar, fizika, oszt.f., rajz stb./ |
| | | | <u>nem</u> |
| | | | Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülőknek stb./ |
| | | | <u>nem</u> |

s z r e v é l e l e i m : / Hogyan fogadták a tanulók, milyen ered-
ményt vártam, és mit kaptam stb./

Ha a tanulók körében kérdőíves fölmérést alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a kérdőíveket is mellékelje. /Természetesen a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más kérdéscsoportokkal is dolgozhat./

A tanulók nagy érdeklődéssel vették át az anyagot; igényük és megelégedésük nyilvánvaló.
Az anyagot művészetek órán a tanulók számára, mert a szociális kompetencia képzésénél a művészi művelődés is fontos; a képzés művelődéssel kezdődik.

Kérdőív

Szakmunkásiskola

Az iskola címe: EGÉSZSÉGÜGYI SZAKISKOLA

A tanár neve: D.

Kelt: 1990 XI. 20

| | | | |
|---|------------|-------------|---|
| A Kulcs a muzsikához összeállításból Ö l h a s z n á l t a m : | | | Melyik tantárgyban: FIZIKA |
| a hangzó- anyagból | a könyvből | a táblákból | Milyen témakörben: HÚVDEU TEMA LEZAKARÁCIÓKOROK |
| Húvdeu mat felhívottam | | | Melyik anyagrészhöz: MECHANIKA ELEKTROMOSSÁG TAN FOLYADÉKOK - G H'OK |
| | | | Mennyi időt fordítottam az in- tegrálásra: NÉHÁNY PERCET |
| | | | Ünálló órát tartottam:/magyar, fizika, oszt.f.,rajz stb./ |
| | | | Ünálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülőknek stb./ |

S z r e v é t e l e i m : / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredményt vártam, és mit kaptam stb./

A gyerekek nem utasítottak fo-
gadják. Előrelépés ellenére
nem értik az anyagot.

Emellett a kollégák, a tanár

együttműködése, ilyen irányú érvelések, valamint a tanulóknak valószínűleg

Az akkor tudtam, hogy elégedett vagyok a munkával, ha az

en előrelépésükben is alapszabot (a tanulóknak is)

