

Kérdőív

ZENEISKOLA

iskola címe: Óllamli Lénesi Iskola Szödemesvölgy Novecmber 7. tűzifa
tanár neve: Tóth, Pál Xelt: 0800

Kulcs a muzsikához összeállításból Mihasz számítam:	Melyik tantárgyban: Sport
nangó- nyagból	könyvből a táblákból
Szerepem tanítor, és az előkészítés horogálytól kerdve a tavaszkészőséig állandóan használataban volt hol a tábla, hol a- hangjó anyag. 30 éve tanítor szerepem, de így jó összeállítával még soha nem találtam. Szeptem- bertől meríti ki a könyvet megosztani a 6. osztályosok répere, (kb 10 fő) és er lemeze a tanulmányok.	Milyen téma körben: minden órára
Reálisan, könnyen lehet használni.	Melyik anyagrészhez: -
	Mennyi időt fordítottak az in- tegrálásra: ..
	Önálló órát tartottam: /magy- fizika, oszt.f., rajz stb./
	Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szabadidő/

Értevői eljárási eljárások: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredményt várta, és mit kaptam stb./

enekkelnek, illetve nyíjár, Ha a tanulók körében kérdőíves felmérése alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a kérdőíveket is mellékelje./Természet a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más kérdéscsoportokkal is dolgozhat./

írásban a falon van, így „akaratos” ellenére is
szöveg a hozzá - nemről a tüdőbetegségről.

Kérdőív

NAPKÖZI

az iskola címe: Klausai u. Ált. Iskola
 tanár neve: Borsos Istvánne Kelt: 1990 március
napközi művelődés

Kulcs a muzsikához összeállításból Ölhastóni ill.: a			Melyik tantárgyban:
hangzó- nyagból			Milyen téma körben:
Vivaldi: A negyedik tavasz. A tavaszi időjárás változatosságainak (b) megbeszélése után hallegattuk meg a zenét a fényesből kékbe keverésével. A gyerekek (még a mozgékonyabbak is) önmagukkal adták át magukat a zene elvezetének. A felhangos verset hallan mormolva olvasták a lapot.			Melyik anyagrészhez:
			Mennyi időt fordítottam az integrálásra:
			Önálló órát tartottam:/magyar, fizika, oszt.f., rajz stb./
			Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülöknek stb.
			2. osztályban

Szerevélviem: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredményt vártam, és mit kaptam stb./

/A tanulók körében kérdőives fölmérést alkalmaz, az évvégi összefoglalóhoz a kérdőíveket is mellékelje./Természetesen a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más kérdéscsoportokkal is dolgozhat./

Napjainkban tartsom a tanárunkat is bárhol a bárban, műhelyben, aki a tanulókat ösztönözni, felügyelettel végezni. A tanárunknak köszönhetően meg a

K é r d ó i v

éretkés, szpdalkötő

Nydr intca Sc.

Az iskola címe: „Dózsa György” Általános Iskola - Hölmök

A tanár neve: Zagyi Katalin Kelt: 1990. nov.

A Kulcs a muzsikához összeállításból fölhatalmánál:		
a hangszó- anyagból	a könyvből	a táblákból
-lemez - a tűnhöz/ tarbowoz		- A barokk koroszak
-kassetta: Bach: Händel Mozart (menütt)		
<p>Melyik tantárgyban:</p> <p><u>énekek - zene</u></p> <p>Milyen téma körben: /Menütt foran/ <u>Bachék, tarbowoz</u> <u>V.O. Barokk zene</u></p> <p>Melyik anyagrészhez:</p> <p>J. S. Bach : G dör Menütt</p> <p>Händel : Györgelmi látás</p> <p>Mozart : Kis címer (menütt)</p>		
<p>Mennyi időt fordítottam az integrálásra: <u>2 órát / eset</u></p> <p>Önálló órát tartottam: /másyár, fizika, oszt..., rajz stb./</p> <p>Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szakkör, szülöknek utca/ cukkar és növényállatok.</p>		

Szrevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, mikor visszakutaszok, hogyan vártam, és mit. / Milyen módon várta a tanulók körében a tanár? / A tanulók körében várdaives fölmérés alkalmaz, az évvégi összefoglaláshoz a kérdőíveket is mellékelje. / Természetesen a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más kérdéscsoportokkal is dolgozhat. / A hatottól, és a lemezel a tanulásra nyújtanak egyetlenetet a szerelem audioval, amelyet a tanító meg magán által előállított, a teljes hangszámvag nyitnivalóhoz. Minden előállításnak köszönhetően, hogy az így készített munkahárból a zenekar felkészülhet a koncertekre. Nem minden előállításban, csak a zenekar számára, a diákoknak megfelelően készülnek előállítások, amelyeket a tanító elmond, vagy a diákoknak megosztanak.

KérdőívSzakkör

iskola címe: Államok Iskola Pécs Petőfi u. 72.
tanár neve: Németh László Róza Kelt: 1990. feb. 21.

Külc. a muzsikához összefüggésben használtam:			Melyik tantárgyban: művészeti műhely: 3-4.o.
hangzó- nyagból	a könyvből	a táblákból	Milyen téma körben: Melyik anyagrészhez: Mozart: Variációs
15 lemez	279-280.o.	B oldal	Mennyi időt fordítottam az integrálásra: Önálló órát tartottam:/magyar, fizika, oszt.f., rajz stb./
			Önálló foglalkozást tartottam: / napközi, szabad, szülinek/
			Szakkör

Izzrevételeim: / Hogyan fogadták a tanulók, milyen eredményt vártam, és mit kaptam stb./
A tanteri anyag kiugró - résül szakkori foglalkozásban ismerkedhülni kíván. Mozart életről, a mozartianista operájáról. A motiváció Ha a tanulók között kérdőíves fölmérést alkalmaz, az évvéggi összefoglalóhoz a kérdőíveket is mellékelje./Természetesen a tájékoztatóban lévő kérdéseken kívül más kérdéscsoportokkal is dolgozhat./
Az elnök órára törekedt, így a délutáni foglalkozásra a várta tőbbet jöttek el. Meghallgatás után a táblára írt leveket az összekarabás, a kapcsolatok során bellett csoportonkori a tanulóknak. Így ellenőriztem a megírásokat. Mindegyik tanulóval való beszélgetések.